

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2020



LA FIPF

Fédération Internationale
des Professeurs de Français

SOMMAIRE



CHIFFRES CLÉS 2020

PAGE

4

VIE ASSOCIATIVE

PAGE

6

FORMATIONS VIRTUELLES DES RESPONSABLES ASSOCIATIFS

PAGE

7

PROJETS

PAGE

8

ÉDITORIAL

2020 est une année dont on se souviendra partout, notamment à la FIPF! La vie des enseignants, les activités des associations ainsi que les projets de notre Secrétariat général ont été fortement affectés par la crise sanitaire. En premier lieu, bien sûr, le congrès mondial de Nabeul que nos collègues tunisiens et leurs partenaires étaient en train de préparer assidument a dû être non pas annulé mais reporté d'un an, à l'instar de nombreuses rencontres et événements internationaux. Il a alors été décidé de prolonger d'une année les mandats des responsables internationaux et régionaux de la Fédération.

Beaucoup d'autres réunions, manifestations, initiatives ont également été reprogrammées, au grand dam des organisateurs déçus et des participants frustrés. Mais les contacts que la FIPF n'a cessé d'avoir avec ses associations tout au cours de cette crise ont tout de même été rassurants. Loin de se résigner, les responsables et les professeurs qui animent la majorité de ces associations ont bravement fait face à ces conditions difficiles et ont pu aider de diverses manières leurs collègues en leur proposant des moyens, des initiatives, des interactions au profit de leur enseignement et leurs apprenants.

Les témoignages de notre réseau international confirment que l'« union fait la force », et qu'ensemble au sein de nos associations et de notre Fédération, avec le soutien de nos partenaires, nous avons pu trouver les ressources

et les stimulations nécessaires pour nous adapter à ces circonstances exceptionnelles. Plus que jamais, la FIPF a prouvé sa raison d'être devant l'adversité, même si nous espérons toutes et tous pouvoir retrouver des conditions plus normales, et surtout avoir l'occasion de nous revoir autrement que sur des écrans.

Malheureusement, ces circonstances ont sérieusement compromis le succès des nombreuses démarches entreprises par la Présidence et le Secrétariat général afin de trouver de nouvelles ressources financières et surtout humaines pourtant indispensables pour assumer le développement des projets que les partenaires confient à la FIPF et finalement assurer sa survie. Le déficit budgétaire de la FIPF ne cesse de se creuser année après année et, sans solution pour bientôt, des mesures radicales vont devoir être prises pour éviter la banqueroute.

Il n'empêche qu'il y a encore de bonnes nouvelles à épingleur concernant cette année 2020, notamment la réussite de la deuxième édition de la Journée Internationale des Professeurs de Français. Non seulement on a pu y compter davantage d'activités et de participants que l'année dernière, mais les associations de la FIPF s'y sont surtout davantage impliquées. On peut donc espérer que notre réseau associatif se renforcera grâce à cet événement annuel, ainsi que ses interactions avec les partenaires nationaux et internationaux.

2020 FAIRE FACE À LA CRISE!



Conformément aux résolutions du Congrès mondial de la FIPF (Liège 2016), l'orthographe rectifiée a été adoptée dans ce rapport d'activités.



CONCOURS

PAGE

15

COMMUNICATION

PAGE

16

PUBLICATIONS

PAGE

18

PARTENARIATS

PAGE

20

Les Initiatives Nationales et Régionales n'ont pas non plus manqué, malgré la situation compliquée; elles ont visé cette fois à encourager les jeunes à opter pour le métier de professeur de français. On constate effectivement un déficit de vocations alors que l'on prévoit de grands besoins d'enseignants dans plusieurs régions du monde. Toujours concernant les jeunes professeurs, la FIPF a organisé des formations de tuteurs pour les encadrer, avec un déploiement au Bénin et un lancement en Tunisie.

Nous sommes heureux aussi d'enregistrer le beau succès de la **Carte internationale des professeurs de français** qui a été inaugurée au cours de l'année, après de longues préparations. Cette carte individuelle, qui devrait aussi favoriser les affiliations aux associations, donne à ses détenteurs de nombreux avantages qui sont appelés à se multiplier grâce aux partenaires de la FIPF, sans compter le sentiment d'appartenance à une communauté internationale dont elle atteste.

Concernant les ressources à distance, la FIPF a mis à la disposition de ses membres des formations en ligne pour les cadres associatifs ainsi que des mini-formations à la gestion des sites des associations. On peut aussi se réjouir du lancement du 1^{er} module de FEI + « Découvrir les associations de professeurs de français et la FIPF ». La FIPF a aussi conçu une Bibliothèque numérique et une Boîte à outils pédagogiques dont tous les professeurs et chercheurs peuvent désormais profiter.

Nous concluons cette courte présentation en insistant une nouvelle fois sur l'urgence pour la FIPF de changer

de modèle de financement et de fonctionnement pour assurer à la fois son avenir et son indépendance, et de trouver un juste équilibre entre les projets dont elle se charge, en interaction avec ses associations et partenaires, et les ressources – humaines, principalement – qu'elle doit se donner, sur fonds propres ou privés, pour pouvoir tenir son rôle.

Il n'est pas moins impératif que la FIPF actualise et diversifie les relations et les services qu'elle propose aux différents types d'associations de professeurs de français dans le monde, notamment à destination des jeunes enseignants et responsables pour qu'ils prennent bientôt le relais. La FIPF n'est rien sans les associations, mais toutes ne sont malheureusement pas convaincues par les avantages qu'elles perdraient sans la FIPF, ou qu'elles gagneraient en s'y affiliant.

Voici les défis que les nouveaux responsables de la FIPF vont devoir relever!



Jean-Marc DEFAYS,
Président

CHIFFRES CLÉS 2020



130
pays



200
associations locales
et nationales



80 000
enseignants



8
commissions

Afrique et Océan indien
Amérique du Nord
Amérique Latine et la Caraïbe
Asie-Pacifique
Europe Centrale et Orientale
Europe de l'Ouest
Français langue maternelle
Monde Arabe



Afghanistan



Gabon



Grèce



Luxembourg



La Dominique



Sainte-Lucie



Antigua-et-Barbuda

FORMATIONS

30 octobre

17
participants
5
nationalités

7 décembre

35
participants
30
nationalités

16 décembre

85
participants
23
nationalités

Minisessions
toute l'année

10
participants
3
nationalités

Module en ligne
de la FIPF sur FEI+

+ de
2 000
inscriptions



LA PLATEFORME fipf.org



RÉSEAUX SOCIAUX



11 546
abonnés



3 530
abonnés



1 546
abonnés

3 NOUVEAUX SITES



bn.fipf.org

565
publications
et 6 collections



bop.fipf.org

309
fiches pédagogiques
et la Grammaire
actuelle et contextualisée



annuaire.fipf.org

L'annuaire
de la FIPF
pour
les téléphones

carteprof.org



800

Cartes Internationales
des Professeurs
de Français

vendues dans plus de **100** pays

35 partenaires privés

Carteprof.org a reçu
8 500 visiteurs par mois

PUBLICATIONS

Le Français
dans le monde

5
numéros

Francophonies
du Monde

3
numéros

Recherche
et applications

2
numéros



VIE ASSOCIATIVE

Bureau exécutif de la FIPF

Jean-Marc DEFAYS (Belgique): Président
Cynthia EID (Canada-Québec): Vice-présidente
Doïna SPITA (Roumanie): Vice-présidente
Marc BOISSON (France) Secrétaire général et trésorier

Président honoraire

Jean-Pierre CUQ (France)

Représentants de l'Association des professeurs de français d'Afrique et de l'Océan indien (APFA-OI)

Baytir KA (Sénégal): Président
Milburga ATCERO (Ouganda): 1^{re} Vice-présidente
Bernard DE MEYER (Afrique du Sud): 2^e Vice-président
Mufutau TIJANI (Nigéria): Secrétaire général

Représentants de la Commission Amérique du Nord (CAN)

Lesley DOELL (Canada): Présidente par intérim
Sarah ANTHONY (Canada): Vice-présidente par intérim
Louise OUTLAND (Canada-Québec): Secrétaire générale

Représentants de la Commission Asie-Pacifique (CAP)

Julia Shu-Chuen YANG (Taiwan): Présidente
Altangul BOLAT (Mongolie): 1^{re} Vice-présidente
Sabine KUUSE (Australie): 2^e Vice-présidente
Sachiko KOMATSU (Japon): Secrétaire générale

Représentants de la Commission de l'Europe centrale et orientale (CECO)

Jacqueline OVEN (Slovénie): Présidente
Katalin SZILAGYI (Hongrie): Vice-présidente
Ibraghim ABAKAROV (Russie): Vice-président
Ewa KALINOWSKA (Pologne): Secrétaire générale

Représentants de la Commission de l'Europe de l'ouest (CEO)

Giedo CUSTERS (Belgique): Président
Maurice ROUX (Autriche): Vice-président
Joke RENTROP (Pays-Bas): Secrétaire générale

Représentants de la Commission française langue maternelle (CFLM)

Marie-Hélène MARCOUX (Canada-Québec): Présidente
Viviane YOX (France): Vice-présidente
Priscilla BOYER (Canada-Québec): Secrétaire
Christine PETIT (Belgique): Vice-secrétaire

Représentants de la Commission du Monde arabe (CMA)

Samir MARZOUKI (Tunisie): Président
Malika BOUNAGUI (Maroc): Vice-présidente
Amal EL ANWAR (Égypte): Vice-présidente
Bouchra Bagdady ADRA (Liban): Secrétaire générale

Représentants de la Commission pour l'Amérique latine et la Caraïbe (COPALC)

Dario PAGEL (Brésil): Président
Rosana PASQUALE (Argentine): Vice-présidente
Griselda FELDMANN (Argentine): Secrétaire générale



Le secrétariat général de la FIPF à Paris

Au cœur du Quartier latin, à Paris, se trouve le siège social de la fédération avec son équipe permanente.

Marc BOISSON: Secrétaire général;
Diego FONSECA: Secrétaire général adjoint;
Isabelle DESNOUAILLES: Assistante;
Dominique Eliane YAO: Volontaire internationale de la Francophonie (1^{er} semestre);
Natalia RODRIGUES: Chargée de projets stagiaire (2^e semestre).

Réunion du conseil d'administration

Le Conseil d'administration de la FIPF s'est réuni virtuellement le 25 juin 2020.

Réunion du comité consultatif

Le Comité consultatif est composé des institutions qui soutiennent directement la FIPF: Ministères français des affaires étrangères, de l'éducation, de la culture, Organisation Internationale de la Francophonie, Institut français, Fédération Wallonie-Bruxelles. Ce comité contribue à la définition des grandes orientations de la FIPF et s'est réuni le 24 janvier 2020, à l'OIF.



FORMATIONS VIRTUELLES DES RESPONSABLES ASSOCIATIFS

Amérique Centrale – Du 30 octobre au 6 novembre 2020

La FIPF a proposé une formation 100 % virtuelle aux responsables et futurs responsables d'associations de professeurs de français en Amérique centrale avec le soutien du Service de Coopération régional en Amérique centrale. Pendant une semaine, les cadres et les futurs cadres des associations du Costa Rica, Guatemala, Honduras, Nicaragua et Panama ont suivi 6 ateliers.

17 participants
5 nationalités



Du 7 au 14 décembre 2020

Le stage s'est tenu en ligne, crise sanitaire oblige, avec 6 ateliers et 30 nationalités sélectionnées parmi plus d'une centaine de candidats.

Les ateliers ont été animés par la **FIPF, Projet 19** et le **CAVILAM – Alliance française**. Au préalable, les participants ont pu suivre le module en ligne sur la **plateforme FEI+** « Découvrir les associations de professeurs de français et la FIPF » et prendre connaissance des livrets du « Guide pour la vie associative » de la FIPF.



35 participants
30 nationalités

Le 16 décembre

Le Groupement FLE a offert un après-midi de formation à tous les enseignants du réseau des associations de professeurs de français de la Fédération internationale des professeurs de français. La formation a été partagée en 3 ateliers : « Le français en pleine forme ! », « Donner et partager la parole en classe de FLE », « À la pêche au cours en ligne ».



Toute l'année 2020

Formations en ligne pour la prise en main des outils de communication de la FIPF et de la promotion des activités associatives. Nous avons organisé 4 sessions pour les associations du Bénin, de Malte et les deux associations du Liban.



PROJETS

Congrès mondial Nabeul – juillet 2020

Face à la crise sanitaire internationale qui paralyse toutes les sphères d'activités et aux mesures de précaution prises dans tous les pays, le Conseil d'administration de la FIPF, en concertation avec le Comité d'organisation tunisien, a décidé du report du Congrès mondial de Nabeul d'une année entière.

Prévu pour se tenir du 10 au 15 juillet 2020, le XV^e Congrès mondial de la FIPF aura finalement lieu du 9 au 14 juillet 2021.



Soutien aux jeunes enseignants de français

La FIPF, en partenariat avec le Ministère français de l'Europe et des Affaires étrangères et l'Organisation Internationale de la Francophonie, a lancé en décembre 2018 un projet à destination des jeunes enseignants de français. Il visait à la constitution d'un réseau international de soutien à travers la mise en place, au niveau des associations nationales, de groupes de développement professionnel ayant comme priorité l'encadrement des enseignants de français débutant leur carrière. Dans un premier temps, deux pays-pilotes ont été sélectionnés: le Bénin et la Roumanie.

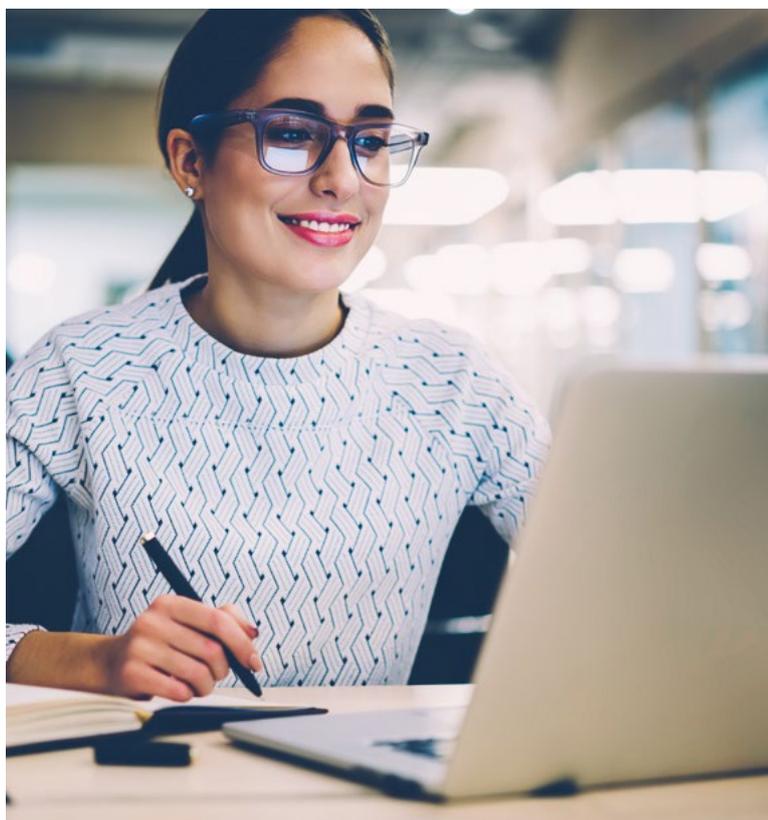
En Roumanie, les actions menées en 2019 ont favorisé la reconnaissance et le renforcement, en 2020, du statut de « tuteur » dans les textes législatifs de l'éducation nationale. Au Bénin, la FIPF et l'APFB ont travaillé conjointement avec le Ministère des Enseignements Secondaire, Technique et de la Formation Professionnelle pour mettre en place un programme de formation d'une trentaine de tuteurs. Dans le contexte pandémique de 2020, une première partie de cette formation s'est déroulée à distance et elle va continuer, à distance et en présentiel, en 2021. Pour améliorer la fonctionnalité du Centre d'incubation des jeunes enseignants débutants (CIJEF) aménagé dans l'espace de l'Association Artistik Africa, la FIPF a financé son équipement. Un troisième pays s'est ajouté au projet en 2020, la Tunisie.



La FIPF partage des outils avec les professeurs de français et les élèves

En 2020, de nombreux enseignants ont dû quitter les salles de classe, observer les règles de confinement édictées par la prudence et les règles sanitaires de leurs pays. C'est pourquoi, pendant toute cette période, la FIPF a sélectionné des outils pour apprendre et enseigner le français à distance: des cours en ligne comportant des exposés, vidéos, fiches pédagogiques, questionnaires gratuits proposés par des universitaires, mais aussi quelques sites proposant des activités plus spécifiques et morcelées (phonétique, grammaire, culture générale).

Nous les avons testés et mis à jour régulièrement notre sélection, divisée en 3 catégories: « Cours en ligne », « Médias et infos » et « Culture ».



Quand les associations de la FIPF passent en ligne

Face à cette situation de ralentissement, les associations affiliées à la FIPF se sont organisées en vue de continuer leurs activités ou d'en développer de nouvelles en ligne. Elles les ont partagées avec la communauté à travers un sondage initié par la fédération.

Fermons les classes, ouvrons les cahiers en ligne

Activités en temps de confinement: quand les associations de la FIPF passent en ligne

La Carte Internationale des Professeurs de Français

La Carte Internationale des Professeurs de Français est la carte avantages créée pour tous les enseignants ou futurs enseignants de français, à l'initiative de la Fédération Internationale des Professeurs de Français (FIPF).

Elle est délivrée à toute personne inscrite en master FLE et à tout enseignant de français, quel que soit le type

d'établissement où il ou elle travaille : public ou privé, école secondaire, université, Alliance française, Institut français, écoles de langues, professeurs indépendants, etc.

La carte est déjà dans les mains de 800 professeurs de français partout dans le monde!



Comment ça marche ?



Une démarche 100 % en ligne

Remplissez le formulaire maintenant pour obtenir votre carte chez vous et sélectionnez vos offres favorites!



Un tarif attractif pour un large choix d'avantages

Les professeurs adhérents à une association d'enseignants de français affiliée à la FIPF bénéficient d'un tarif réduit à 10 €.

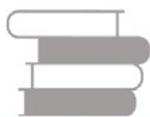


Un abonnement valable de septembre à décembre de l'année suivante

Ce calendrier a été conçu pour convenir aussi bien à l'hémisphère nord qu'à l'hémisphère sud.

Quels sont les avantages ?

Éditeurs, revues généralistes, scientifiques ou pédagogiques, centres de formation, hébergements spécialisés dans l'accueil de groupes scolaires, hôtels, librairies francophones, lieux culturels (musées et théâtres)... Les avantages dépendent des partenaires, institutions ou entreprises directement liés à l'enseignement du français ou au métier d'enseignant.



Librairies et éditeurs



Hébergement



Formation



Formations en ligne



Culture



Presse et Magazine



Autres



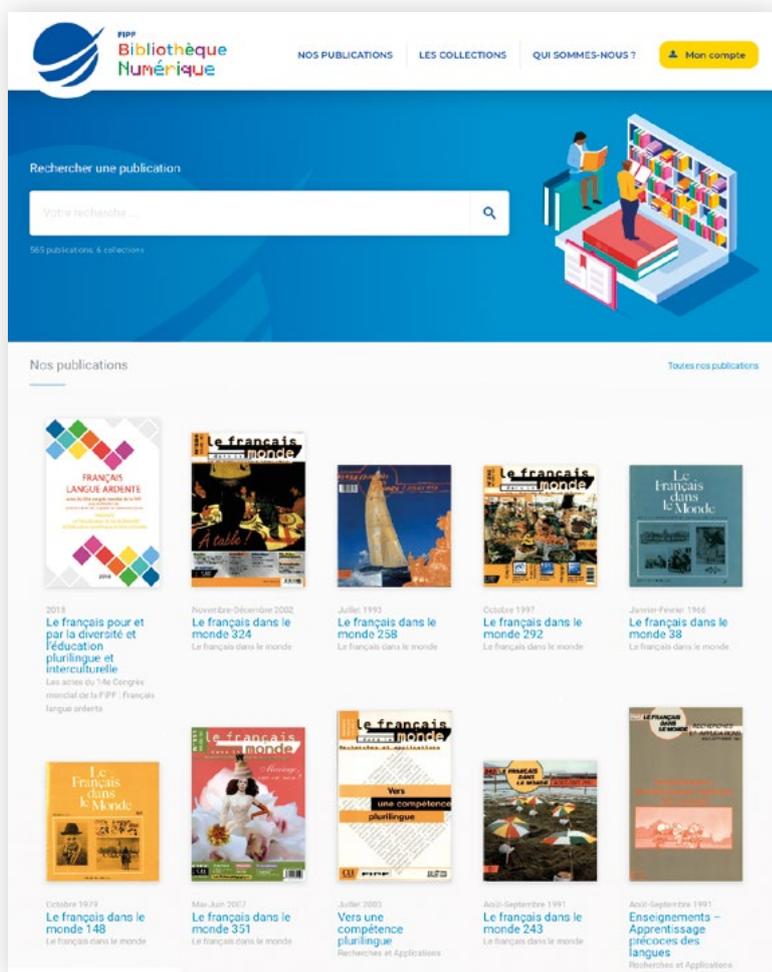
La Bibliothèque numérique de la FIPF

La Bibliothèque numérique de la Fédération internationale des professeurs de français a été conçue pour être un outil centralisateur, qui permet une recherche par mots-clés de ses publications. La BN est à disposition des professeurs de français du réseau FIPF, qui rassemble les membres des associations affiliées et les détenteurs de la Carte internationale des professeurs de français. La bibliothèque a bénéficié du soutien de l'Organisation internationale de la Francophonie.

Les publications sont réparties dans « les collections »: Le français dans le monde, Recherches et applications, Francophonies du Sud, Dialogues et Cultures, les Guides pour la vie associative et les actes du XIV^e Congrès mondial de la FIPF.

À l'aide de ces collections ou du moteur de recherche, vous trouverez les publications souhaitées, que vous pourrez télécharger ou consulter autant de fois que vous le désirez!

La Bibliothèque numérique a été lancée avec 565 publications et 6 collections.



La boîte à outils pédagogiques

La boîte à outils pédagogiques de la FIPF est un site internet ouvert à tous les professeurs de français et soutenu par l'Organisation internationale de la Francophonie.

La BOP met à disposition des enseignants tout le matériel pédagogique de l'ancien site francparler-oif.org, classé en 4 catégories: « Pour la classe », « Pour l'enseignant », les « Dossiers » et « Enseigner la francophonie ».

Vous y trouverez aussi la « Grammaire actuelle et contextualisée » (GRAC), un ouvrage collectif réalisé par les membres du réseau « Grammaires et contextualisations » travaillant dans plusieurs pays et par des contributeurs

individuels, eux aussi répartis dans tous les pays où l'on enseigne le français. Elle est destinée :

- aux enseignants de français langue étrangère (FLE) ou langue seconde (FLS);
- aux enseignants de français des pays où le français est la langue de scolarisation principale;
- aux enseignants de matières scolaires telles que les mathématiques, la géographie, la physique... assurées en français, dans des filières/sections bilingues ou EMILE/CLIL.

<https://bop.fipf.org>



FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONAL | FEI+
Au service de l'éducation et du français dans le monde

Découvrir les associations de professeurs de français et la FIPF

La FIPF lance son module gratuit de formation en ligne pour (re)découvrir le réseau de la Fédération internationale des professeurs de français sur la plateforme de formation en ligne FEI+.

Le module est composé de 3 séquences :

- Séquence 1 – **Rôles et missions des associations de professeurs de français**
- Séquence 2 – **Défis des associations de professeurs de français**
- Séquence 3 – **La FIPF et ses missions**

Il est possible d'évaluer ses acquis et de valider le module afin d'obtenir un badge attestant vos compétences.

La FIPF a été partenaire du Campus numérique 2020 organisé par France éducation internationale (FEI). Le module de la FIPF a été suivi par plus de 1200 participants.



La Journée internationale des professeurs de français

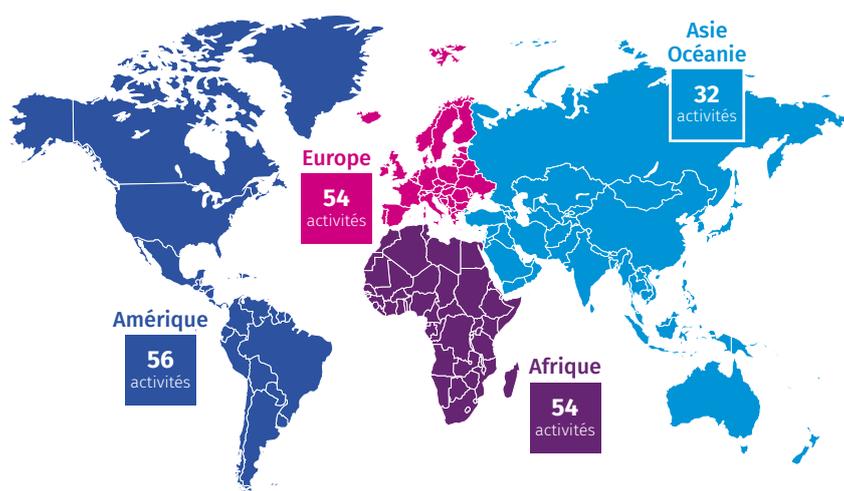
« Le Jour du prof de français » rassemble les enseignants de français et aussi ceux qui enseignent en français dans les formations bilingues, partout dans le monde. Son objectif ? Valoriser le métier d'enseignant de français par des activités et des événements qui vont créer du lien et de la solidarité.

C'est un jour où les enseignants échangent, se réunissent pour des moments conviviaux, partagent leurs expériences et leurs pratiques. Nous le fêtons le dernier jeudi du mois de novembre et chaque édition a son thème.

Le thème de cette deuxième édition était « Nouveaux liens et nouvelles pratiques: projets pour demain ».
Tous les projets ont été réunis sur un site internet: www.lejourduprof.com



196 activités dans le monde



Classement des pays ayant présenté le plus d'activités



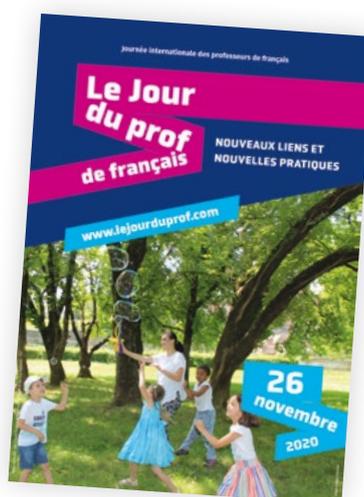
La croissance des appels à projets sélectionnés en 2020 répond à celle de la qualité des propositions. En ce qui concerne leur répartition géographique, l'Afrique s'est distinguée dans le total des activités présentées. 11 projets soutenus, c'est-à-dire le plus grand nombre, proviennent de l'Afrique sub-saharienne. Nous retrouvons encore beaucoup de projets issus d'Europe de l'Ouest (9) et d'Europe Centrale et Orientale (7).

88 pays participants

617 institutions au total ont composé les comités nationaux d'organisation

4 allocutions

- La Secrétaire générale de la Francophonie
- Le Secrétaire d'État chargé du tourisme des Français de l'étranger et de la francophonie
- L'Administratrice générale de WBI
- Le Président de la FIPF

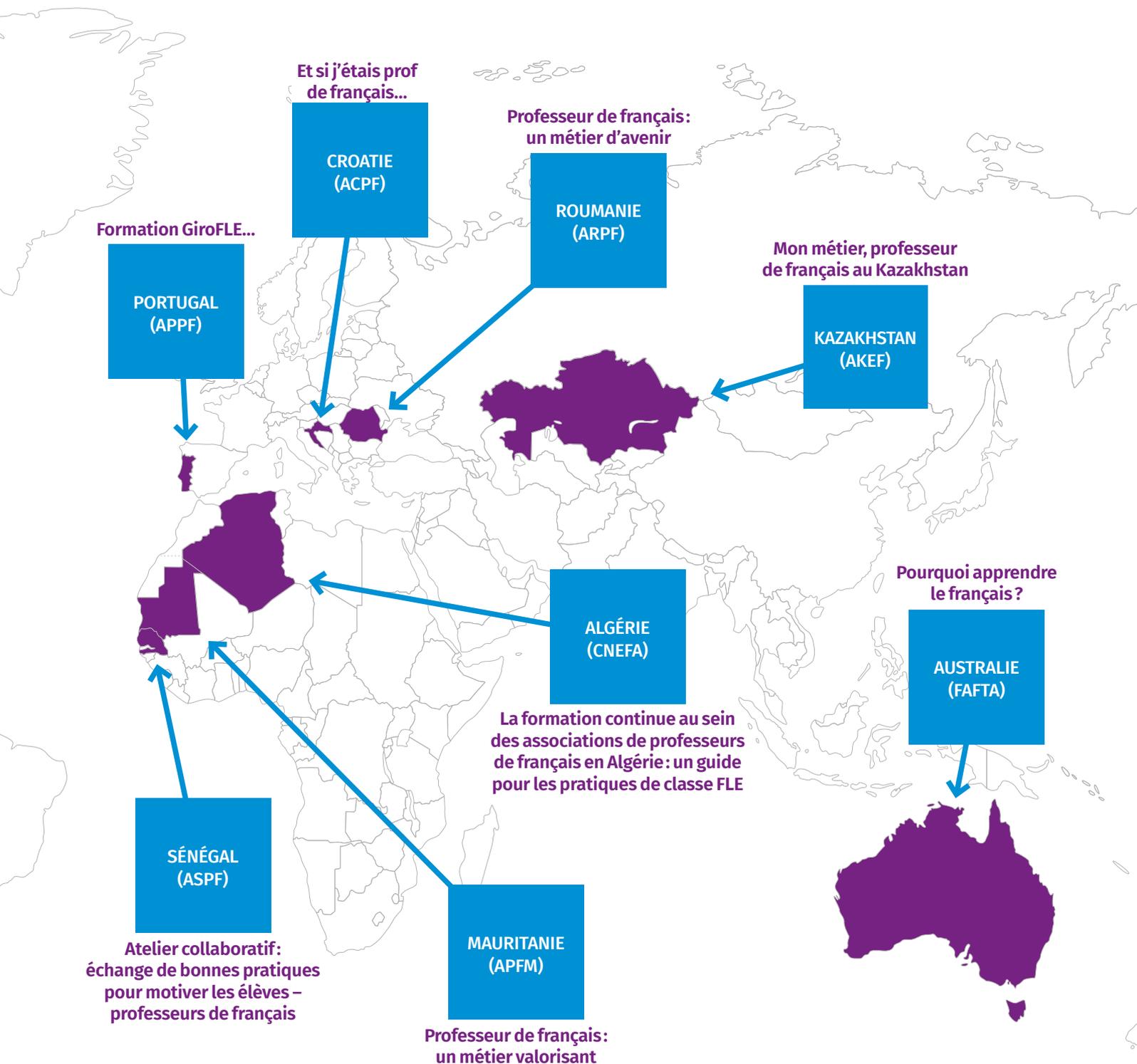


<https://lejourduprof.com>

Initiatives nationales régionales

L'Organisation internationale de la Francophonie et la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF) ont soutenu en 2020 des projets conçus par les associations et fédérations nationales affiliées visant à encourager les jeunes à opter pour le métier d'enseignant de français.

Ces projets comprennent la définition d'actions pour informer et amener les étudiants à choisir le métier de professeur de français, à commencer par la rédaction d'un argumentaire. Ils incluent également la définition d'actions pour amener les futurs et jeunes enseignants à adhérer aux associations.



CONCOURS

Les concours de la FIPF



Et en plus, c'est sympa d'apprendre le français

La FIPF a lancé une nouvelle édition du concours « Et en plus, c'est sympa d'apprendre le français! ».

Ce concours de photographies a pour objectif de mettre en valeur les enseignants de français et leurs classes.



5^e édition du Concours Florilège-FIPF

Bilan de participation de la 5^e édition du concours Florilège-FIPF d'écriture créative collective, ayant rassemblé 11 pays: Belgique (FLE), Finlande, France (FLE), Grèce, Italie, Lituanie, Maroc, Roumanie, Russie, Serbie, Slovaquie.

Concours Haikus 2020-2021

La Commission de l'Europe de l'Ouest a proposé le Concours Haikus, un signe fort de solidarité et un grand pas vers autrui!

Destiné aux apprenants de français et leurs enseignants, le but est d'écrire un haïku de façon créative et artistique. 17 syllabes ou trois vers suffisent à envoyer un message de paix au monde entier.

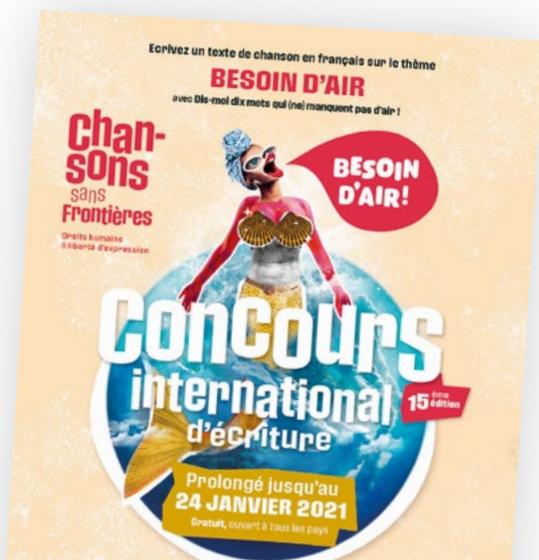


Les concours dont la FIPF est partenaire

Chansons sans Frontières

Chansons sans Frontières est un concours international d'écriture d'un texte de chanson en français gratuit, créatif, ouvert aux personnes de tous les âges et tous les pays et centré sur les droits humains et la liberté d'expression.

« Besoin d'air », c'est le thème de la 15^e édition en lien avec Dis-moi dix mots qui (ne) manquent pas d'air!



Le FLE en chansons

Iris Munos et ses musiciens ont proposé aux professeurs de FLE du monde entier un concert en direct qui a été diffusé sur Facebook pour fêter le Nouvel An!

Après la fête vient le moment de l'engagement pédagogique, car tous les professeurs membres d'une association du réseau de la FIPF qui ont participé au concert ont pu suivre gratuitement une toute nouvelle formation proposée par Les Nuits du monde.

Les sites internet



fifp.org

La FIFP anime une plateforme collaborative (fifp.org) avec ses 200 associations pour permettre à son vaste réseau présent sur tous les continents d'échanger, de communiquer et de partager des informations locales, régionales ou mondiales, mais aussi des outils pédagogiques. La plateforme héberge également les sites des congrès régionaux et mondiaux permettant l'organisation et la participation à ces rencontres. Une boutique virtuelle met à disposition les publications de la FIFP et facilite le règlement des cotisations de ses membres. Fifp.org regroupe aussi la plus

grande base de données actualisée de professeurs de français dans le monde, rendant ainsi possible la communication directe entre ses membres. La plateforme collaborative regroupe 171 sites associatifs, 3 sites de congrès, 14 038 personnes inscrites, 524 publications, 28 lettres d'information pour plus de 225 000 visites annuelles.

fifp.info

La FIFP a un site internet fifp.info qui présente la fédération de façon simple et succincte et met à disposition quelques outils de communication.

La FIFP sur les réseaux sociaux



11 546 abonnés
10 525 J'aime



3 530 abonnés
2 221 visites



526 tweets et mentions
1 546 abonnés

Calendrier 2020

Un calendrier de l'année 2020 a été édité. De format A5, il permet d'avoir une vue sur les principaux évènements organisés par les associations d'enseignants de français tout au long de l'année. Les photos de classe qui l'illustrent, sélectionnées lors d'un grand concours international FIPF, viennent d'un peu partout : Afrique, Europe, Asie, Proche-Orient...

Annuaire 2020

Comme chaque année, un annuaire des associations membres de la FIPF a été publié et largement diffusé. Les données sont aussi accessibles en ligne sur fipf.org et mises à jour régulièrement.



L'annuaire de la FIPF est maintenant sur votre téléphone portable !

L'annuaire des associations d'enseignants de français dans le monde est maintenant consultable directement sur votre téléphone portable : <http://annuaire.fipf.org>. L'annuaire de la FIPF présente les associations affiliées à notre Fédération, avec un classement par pays ou par Commission. Vous pouvez facilement l'ajouter à l'écran d'accueil de votre téléphone.



Le rapport d'activités 2019 de la FIPF

La FIPF publie tous les ans son rapport d'activités et le rend public sur ses sites internet.



<http://annuaire.fipf.org>

PUBLICATIONS

Le français dans le monde

Le français dans le monde (FDLM) est la revue bimestrielle de la Fédération Internationale des Professeurs de Français et elle est reconnue « revue interface » par le Haut conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES). Revue multimédia, elle est complétée par un site Internet fdlm.org où sont disponibles de nombreuses ressources (enregistrements audios, etc.).

Publiée par CLE International, cette revue s'adresse à tous les professeurs de français et informe sur l'actualité pédagogique, professionnelle, culturelle, politique et économique du français et de la francophonie, en fournissant les outils nécessaires (fiches pédagogiques, etc.) pour une utilisation des articles en classe.

Les numéros sont toujours centrés sur un « dossier spécial » qui donne son titre au numéro. Dans la partie « métier », enrichie de rubriques participatives, l'enseignant a rendez-vous avec l'actualité de l'enseignement de la langue française dans le monde. En fin de revue, la partie « Outils » offre à l'enseignant du matériel pour la classe et la rubrique « Mémo » balaie l'actualité musicale, cinématographique et littéraire en francophonie.



Francophonies du monde

Francophonies du monde, anciennement Francophonies du Sud, s'ouvre sur l'actualité du français langue étrangère et seconde et sur les initiatives culturelles et pédagogiques qui ont lieu sur les 5 continents où est présente la langue française, tout en maintenant une attention

toute particulière pour le continent africain où, selon les perspectives de l'Observatoire de la langue française, 80 % des francophones résideront à l'aube des années 2050. Avec toujours des fiches pédagogiques en fin de magazine.



Recherches et applications

Recherches et Applications, spécialisée en didactique du français langue étrangère, est reconnue comme « revue de référence » par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES), dans son guide des produits de la recherche 2019. Chaque numéro thématique regroupe des communications d'universitaires du monde entier autour d'une problématique de l'enseignement/apprentissage des langues.

Deux numéros ont été publiés en 2020 avec les thématiques « Didactique du plurilinguisme et formation des enseignants » (n° 67) et « Mobilités contemporaines et médiations didactiques » (n° 68).



Offre de stage 2020

Une stagiaire est venue étoffer, pendant 6 mois, l'équipe du Secrétariat général de la FIPF grâce au soutien du Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports.



Le Volontariat International de la Francophonie



La FIPF a bénéficié d'une VIF pendant 6 mois en 2020 avec le soutien de l'Organisation internationale de la Francophonie.



Francophonica

Malgré le contexte sanitaire difficile, Francophonica a tenu sa formation d'été et la FIPF y a été présente.

Des formations en solidarité aux enseignants de français des associations affiliées à la FIPF ont aussi été animées par la FIPF sur Zoom, en partenariat avec Francophonica.

Le CESE lance les célébrations des 50 ans de la Francophonie

Le Conseil Économique, Social et Environnemental a organisé le 10 mars la 3^e édition de « La francophonie dans tous ses états », dans le cadre des 50 ans de la Francophonie.

La FIPF était partenaire de l'évènement et intègre le « Comité francophonie » au CESE.



Le CLA de Besançon

Le Centre de Linguistique Appliquée de Besançon, dans le contexte de crise sanitaire actuel, s'est employé à dématérialiser son offre de formation, de manière à poursuivre son activité tout au long de l'été. Le CLA de Besançon a organisé une formation gratuite en ligne avec des modules spécifiques pour la FIPF.



La FIPF sur le Fil d'Alliances

Le magazine de la Fondation des Alliances Françaises, Le FIL d'ALLIANCES, publie régulièrement les projets dont la FIPF et la Fondation des Alliances ou une Alliance française sont partenaires, à l'exemple de la CIPF et de la JIPF.

LE FIL
D'ALLIANCES
MAGAZINE INTERNATIONAL
DE LA FONDATION DES ALLIANCES FRANÇAISES

PARTENARIATS

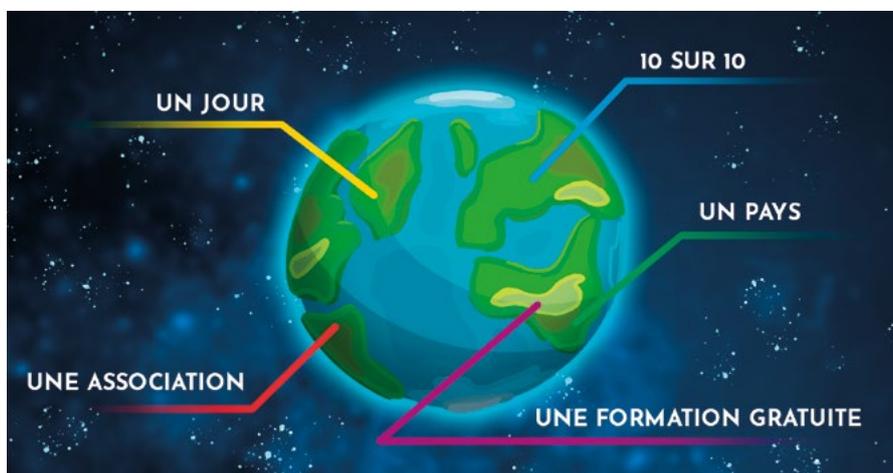
Formation en ligne sur « La réécriture créative d'une pièce de théâtre en classe de FLE »

Drameducation a offert à tous les professeurs de français membres des associations de la FIPF une formation gratuite en ligne pendant tout le mois de juin.

Chaque jour une association d'un pays a bénéficié d'une formation gratuite.

Cette formation a aidé les professeurs dans leur travail quotidien avec leurs élèves.

Des idées et exercices clés en main ont été échangés, permettant de travailler aussi bien en ligne qu'en présentiel.



Découverte de l'Approche Neurolinguistique (ANL) en ligne

French in Normandy a offert des bourses pour sa formation en ligne aux professeurs de français adhérents d'une association membre de la FIPF.



Savoir Enseigner le français avec le CAVILAM

Le CAVILAM – Alliance française a offert des bourses aux membres du réseau de la FIPF pour se former en ligne grâce aux modules « savoir enseigner le français ».



Les approches plurielles des langues et des cultures en classe de FLE et de DNL en français

Le Centre européen pour les langues vivantes de Graz, en partenariat avec la FIPF, a organisé un atelier de conseil et de formation qui s'est déroulé en ligne.



LA FIPF REMERCIÉ SES PARTENAIRES



Crédit photos: Droits réservés et Abode Stock – **4^e de couverture:** Concours photo 2021 « En plus, c'est sympa d'enseigner le français ». 1^{er} prix pour la Tanzanie, 2^e prix pour l'Ukraine.
Conception graphique et fabrication: caractere-b.fr – 01 43 80 08 02 – **Date de publication:** mai 2020.



LA FIPF

La Fédération Internationale des Professeurs de Français anime depuis 1969 le réseau mondial des associations d'enseignants de français. Elle contribue au développement de ses associations affiliées et, à travers elles, à la promotion de la langue française. Au service de la communauté internationale des professeurs de français, la FIPF est un acteur important de la francophonie.

9 rue Jean de Beauvais – 75005 Paris, France
Tél. + 33 1 56 24 03 55 – Courriel: contact@fipf.org

fipf.info et fipf.org

